**沙河市睿知培训学校有限公司教学计划**

**一、小学语文教学计划**

**1、教学目标：**

通过培训班的学习，希望使得在读的每一个学生都有所收获。从识字、阅读、习作三大部分展开辅导，传授学习方法，让学生学会举一反三，并在基础上进行拓展拔高。培养学生的观察能力和想象能力及语言表达能力。挖掘学生的学习潜力，激发学习兴趣。希望通过20节课的学习，学生能够事半功倍，收获颇丰。

**2、教学要求：**

在教学过程中，要求老师不只是以单纯的授课为目标，而是以互动为主，开发学生的发散思维，拓展新思路，不局限于平常的按部就班，在授课过程中，培养学生的阅读能力，必须瞻前顾后.抓住联系.整体把握等阅读方法，有助于学生良好习惯的形成。

当然对学生也有以下要求：

2.1课前做好预习工作：学生能提早一节课拿到下节课的讲义，例题都要认真看一遍

2.2课上认真做好笔记：老师所讲的解题要点必须记录，方便回去复习

2.3课后作业独立完成：做作业前先复习笔记然后认真完成，第二节课上老师批阅。

**3、教学内容**

**四年级语文教学内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **班次进度** | **培训内容** | **内容要求** |
| 第一讲 | 常用字练习（看拼音写汉字） | 巩固语文学习的基础能力，（拼音、字的间架结构） |
| 第二讲 | 常用词语的练习（量词，近义词，反义词） | 同义词、反义词、数量词、关系词、叠词和四字成语（缺空填写） |
| 第三讲 | 形近字、多音字、加偏旁组词练习 | 本知识点重点考察的是对于学生词汇量的积累，为作文打下基础 |
| 第四讲 | 照样子，写词语 | 如四字成语（AABC式，AABB式，ABAC式，包含动物名称等等）的积累和运用 |
| 第五讲 | 照样子，写句子 | 如比喻句、拟人句、夸张句、陈述句和反问句的互换，缩句，扩句练习等等 |
| 第六讲 | 关联词语练习 | 掌握句子的基本知识点，注意区分复句的类型。 |
| 第七讲 | 连句成段练习 | 注意句子之间的逻辑顺序和表示时间的时间状语 |
| 第八讲 | 修改病句专练 | 小学语文的重点，注意常见的病句类型 |
| 第九讲 | 造句练习 | 丰富自己的基础知识，懂得如何运用自己学过的词语 |
| 第十讲 | 成语运用训练 | 利用5-6个成语写话，锻炼成语的灵活运用能力 |
| 第十一讲 | 短文阅读 | 阅读习惯的训练，常见题型操练（指代题、原因题、主观评价题等等） |
| 第十二讲——第十五讲 | 作文 | 如何把作文的语言练得精练，具有表现力 |
| 第十六讲 | 诗歌背诵（拓展） | 积累文学功底，了解古代文化的精髓 |
| 第十七讲 | 文学常识积累（拓展） | 小学基础文学常识的讲解和积累 |
| 第十八讲——第二十讲 | 综合习题讲解 | 全方位考察各方面的能力和近期学习成果 |

**五年级语文教学内容**

|  |  |
| --- | --- |
| **班次进度** | **培训内容** |
| 第一讲 | 开课测试讲评 |
| 第二讲 | 阅读练习。 |
| 第三讲 | 习作练习《给远方亲人的一封信》 |
| 第四讲 | 第一、二单元重点知识讲解测试讲评 |
| 第五讲 | 句式训练（转述句、缩句训练）。 |
| 第六讲 | 进行小练笔一篇。 |
| 第七讲 | 第三、四单元重点知识讲解、测试讲评。 |
| 第八讲 | 习作练习《我成功了》 |
| 第九讲 | 进行句型（病句、关联词训练） |
| 第十讲 | 复习讲评。 |
| 第十一讲 | 习作练习材料作文。 |
| 第十二讲 | 习作练习材料作文。 |
| 第十三讲 | 第五、六单元重点知识讲解、测试讲评 |
| 第十四讲 | 进行小练笔一篇。 |
| 第十五讲 | 进行句型（病句、关联词训练） |
| 第十六讲 | 古文练习。 |
| 第十七讲 | 进行句型（病句、关联词训练） |
| 第十八讲 | 重点知识讲解、测试讲评 |
| 第十九讲 | 阅读训练。文学常识拓展练习 |
| 第二十讲 | 第七、八单元重点知识讲解、测试讲评 |

**六年级语文教学内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 六年级语文教学内容安排 | | |
| **培训内容** | **班次进度** | **说明** |
| 课外文言文阅读理解 | 4讲 | 1、注重课内文言文到课外文言文的拓展与迁移。  2、注重文言文翻译技巧的归纳。  3、注重文言文解题技巧的整理。  4、培养良好的文言文阅读习惯，帮助整理文言实词，建立学生自己的文言字典。 |
| 记叙文文体知识和综合阅读 | 6讲 | 1、针对中考考点，着重强化落实预备年级考点——修辞及作用、描写及作用等。  2、注重审题习惯的培养，多角度归纳解题技巧。  3、注重文章阅读习惯的养成，学会在把握文章整体框架的基础上细品具体词句，体悟情感，理解中心。 |
| 写作 | 8讲 | 1、针对学生无话可说的写作现状，指导学生敏锐抓住生活点滴，让生活进入作文。  2、学会综合运用人物的各种描写,让人物动起来,让作文“动”起来。 |
| 课外趣味阅读 | 2讲 | 1、补充写作素材，中考满分作文欣赏  2、以“语林趣话”“知识集萃”适当拓展语言文字国学知识。 |

**4、教学时间**

学习时间安排在暑假，每日8:20后安排课程，结束时间不晚于20:30，每日总时长不超过6小时。一期课程20讲，1讲2课时，1课时长40分钟。

1. **招生对象：**小学四至六年级学生

**二、小学数学教学计划**

**1、教学目标：**

通过培训班的学习，希望使得在读的每一个学生都有所收获，让学生掌握知识，并能正确的运用以上知识点解决相应的实际问题。在这个过程中培养与发展学生的动手操作能力、实践能力、创新意识，提出反洗、解决问题的能力，观察、对比、分析、概括的逻辑思维能力，像学生渗透数学方法。

**2、教学要求：**

在教学过程中，要求老师不只是以单纯的授课为目标，而是以互动为主，开发学生的发散思维，拓展新思路，不局限于平常的按部就班，而是学会一题多解，在授课过程中，教会学生如何去读题审题，如何去找关键词，如何去发现出题者设置的小陷阱，养成先思考再下笔，丢掉橡皮修正带。

解题过程中，老师要重点培养学生的做题规范，尤其是大型应用题、解答题，有的学生有思路却不知如何下笔，或者写了一堆过程最后却没有得分，这都是由于在平时的学习中忽视了写题规范的重要性，不知道什么步骤是关键得分点，也没有要成良好的做题习惯。

当然对学生也有以下要求：

2.1课前做好预习工作：学生能提早一节课拿到下节课的讲义，例题都要认真看一遍

2.2课上认真做好笔记：老师所讲的解题要点必须记录，方便回去复习

2.3课后作业独立完成：做作业前先复习笔记然后认真完成，第二节课上老师批阅

2.4一周做一次小结：每个周末摘抄觉得最难的三道题，然后再温故一遍。

与此同时，家长也要做好配合工作，课后检查学生作业是否完成，其实完成作业对于数学的学习十分重要，老师上课所教授的知识学生是否消化吸收，就看作业情况，不懂可以问，但一定要让孩子重视起课后作业。每份讲义都归总到一个文件夹，方便在以后的学习中翻阅。

**3、教学内容：**

**四年级数学教学内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **班次进度** | **培训内容** | **内容说明** |
| **第一讲** | 复习与提高 | 1、熟悉四则运算及逆运算、分数。2、动脑筋：和倍问题。 |
| **第二讲** | 大数的认识 | 1、能正确读出大数，说出数的组成。2、掌握多位数各数级末尾“0”及中间“0”的正确读法和写法。3、动脑筋：差倍问题 |
| **第三讲** | 平方千米 | 1、建立1平方千米的量感。2、动脑筋：和差问题。 |
| **第四讲** | 吨的认识、毫升与升的认识 | 1、会熟练的进行重量单位间的换算。2、初步建立毫升和升的量感3、动脑筋：数图形。 |
| **第五讲** | 分数的大小比较 | 1、会比较分母相同的分数大小和比较分子相同的分数大小。  2、认识相等的分数。动脑筋：鸡兔同笼。 |
| **第六讲** | 分数的加减计算、分数墙 | 1、理解和掌握同分母分数加、减法的计算方法。分数墙2、巧算。 |
| **第七讲** | 工作效率 | 1、知道工作效率的含义，初步掌握工作效率、工作时间和工作量的关系，并解决实际问题。2、动脑筋：巧算周长。 |
| **第八讲** | 三步计算式题 | 1、能将3个分步算式合并成三步计算的综合算式，并正确计算。2、动脑筋：定义新运算。 |
| **第九讲** | 三步计算式题 | 能将分步列式合并成综合算式，并正确使用括号。2、动脑筋：加法原理 |
| **第十讲** | 正推 | 1、能按要求根据已知条件求未知量。2、动脑筋：乘法原理。 |
| **第十一讲** | 逆推 | 1、利用树状算图理解逆推，运用逆推算出原来的数。2、动脑筋：幻方。 |
| **第十二讲** | 文字计算题 | 1、运用树状算图，培养学生有条理地思考问题。2、动脑筋：还原问题。 |
| **第十三讲** | 运算定律 | 1、知道定律律的内容和字母表达式。结合定**律进行简便运算。**  2、动脑筋：最大与最小。 |
| **第十四讲** | 运算定律 | 1. 知道定律律的内容和字母表达式。结合定**律进行简便运算。**   **2、**动脑筋：年龄问题。 |
| **第十五讲** | 解决问题 | 1、用“综合——分析法”分析应用题的数量关系，确定解题思路。2、动脑筋：数谜 |
| **第十六讲** | 综合练习 | 整理与复习前部分内容，测试 |
| **第十七讲** | 圆的初步认识 | 1. 认识圆心、半径和直径，知道同圆中半径和直径的特点。   2、奇数与偶数 |
| **第十八讲** | 线段、射线、直线 | 1. 通过比较，掌握线段与射线、直线的异同。   2、动脑筋：流水问题。 |
| **第十九讲** | 角 | 1、建立角的概念、2、认识锐角、直角、钝角、平角、周角和它们之间的关系，掌握特殊角的度数。3、会量角画角。角的简单计算 |
| **第二十讲** | 综合练习 | 复习与测试 |

**五年级数学教学内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **班次进度** | **培训内容** | **内容说明** |
| 第一讲 | 复习与提高 | 1、复习与提高五年级上册内容。2、拓展内容3、动脑筋： |
| 第二讲 | 正数与负数、会用方程解应用题 | 1、会用方程解关于和倍、差倍方面的应用题。2、拓展题。3、动脑筋： |
| 第三讲 | 用方程解应用题 | 1、会用方程解关于和、差方面的应用题。2、拓展题。3、动脑筋： |
| 第四讲 | 用方程解应用题 | 1、会用方程解关于相遇问题、追及方面的应用题。2、拓展题。动脑筋。 |
| 第五讲 | 用方程解应用题 | 1、会用方程解关于追及问题、盈亏问题的应用题。2、拓展题。动脑筋。 |
| 第六讲 | 用方程解应用题、几何 | 1、会用方程解应用题、几何。2、拓展题。动脑筋 |
| 第七讲 | 长方体和正方体体积 | 1、掌握和巩固长方体和正方体的特征；计算体积。  2、拓展 3、动脑筋。 |
| 第八讲 | 组合体积综合练习 | 巩固体积计算、割补计算组合图形计算。发挥空间想象能力。2、拓展 3、动脑筋。 |
| 第九讲 | 长方体和正方体表面积 | 1、巩固长方体、正方体表面积计算及特征。2、、拓展 3、动脑筋。 |
| 第十讲 | 用方程解稍复杂的相遇问题和追及问题（1） | 学会用方程解决复杂的行程问题。2、拓展 3、动脑筋。 |
| 第十一讲 | 用方程解稍复杂的相遇问题和追及问题（2） | 学会用方程解决复杂的行程问题。2、拓展 3、动脑筋。 |
| 第十二讲 | 表面积的变化 | 1、体会理解多个长方体或正方体叠放或表面积的变化。2、拓展 3、动脑筋。 |
| 第十三讲 | 体积和表面积的综合练 | 1提高解决体积和面积的能力。2、拓展 3、动脑筋。 |
| 第十四讲 | 用方程解应用题、几何 | 1、用多种策略解决问题。2、拓展 3、动脑筋。 |

**六年级数学教学内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培训总目标** | | 在学生现有理解力和学习基础的前提下，以提升“数学综合能力”和“数学应试能力”为中心，引导学生在“课后熟练掌握当前阶段的基础知识和技能”，在“课堂提优跟进，掌握核心技术”，在“应试时高效发挥，攻坚克难”. |
| **培训方法** | | 用“系统构建”的方法点拨学生在课后迅速掌握当前基础知识和基本技能，用“妙题锁定”的方法促发学生掌握课堂“核心技术”；用“潜移默化”的方法提升学生的 “应试能力”，同时注重培养学生学习数学的兴趣和“潜意识”，为今后的长足发展奠定基础. |
| **单次培训计划** | | |
| **班次进度** | **培训内容** | |
| **第一次课** | 基础培训：第一章 整数：（1.1）整数和整除的意义；（1.2）因数和倍数；（1.3）能被2、5整除的数；  提优培训：能被2、5整除的数； | |
| **第二次课** | 基础培训：第一章 整数：（1.4）素数、合数与分解素因数  提优培训：素数、合数与分解素因数 | |
| **第三次课** | 基础培训：第一章 整数：（1.5）公因数与最大公因数；（1.6）公倍数与最小公倍数  提优培训：公因数与最大公因数；公倍数与最小公倍数 | |
| **第四次课** | 基础培训：第二章 分数：（2.1）分数和除法；（2.2）分数的基本性质  提优培训：分数和除法 | |
| **第五次课** | 基础培训：第二章 分数：（2.3）分数的大小比较；2.4分数的加减法  提优培训：分数的加减法 | |
| **第六次课** | 基础培训：第二章 分数： 2.5 分数的乘法  提优培训：分数的乘法 | |
| **第七次课** | 基础培训：第二章 分数： 2.6 分数的除法  提优培训：分数的除法 | |
| **第八次课** | 基础培训：第二章 分数：2.7 分数与小数的互化；2.8 分数、小数的四则混合运算  提优培训：分数与小数的互化 | |
| **第九次课** | 阶段复习 | |
| **第十次课** | 基础培训： 第二章 分数：2.9分数运算的应用  提优培训：分数运算的应用 | |
| **第十一次课** | 基础培训：第三章：比和比例：3.1比的意义；3.2比的基本性质；  提优培训：比的基本性质 | |
| **第十二次课** | 基础培训：第三章：比和比例：3.3比例；  提优培训：比例 | |
| **第十三次课** | 基础培训：第三章：比和比例：3.4百分比的意义；3.5百分比的应用；  3.6等可能事件  提优培训：百分比的应用 | |
| **第十四次课** | 基础培训：第四章：圆和扇形：4.1 圆的周长；4.2 弧长  提优培训：弧长 | |
| **第十五次课** | 基础培训： 第四章：圆和扇形：4.2 圆的面积 4.4 扇形的面积  提优培训：扇形的面积 | |
| **第十六次课——第二十次课** | 阶段复习 | |
| **数学综合能力、潜能力培养计划** | | |
| 贯穿于整个培训过程,着眼于学生今后较长一段时间内(以初中一、二年级为参照)“数学综合能力”和“数学潜能力”的培养，主要以课堂“嵌入教学”和“意识教学”形式来实现.  综合能力培训参考点点： | | |

**4、教学时长：**

学习时间安排在暑假，每日8:20后安排课程，结束时间不晚于20:30，每日总时长不超过6小时。一期课程20讲，1讲2课时，1课时长40分钟。

**5、招生对象：**小学四至六年级学生

**三、小学英语教学计划**

**1、教学目标：**

对英语学习有持续的兴趣爱好；能用简单的英语沪指问候、交换有关个人、家庭和朋友的信息；能根据所学的内容表演小对话或者歌谣；能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事；能根据图片或提示写简单的故事；在学习中乐于参与、积极合作、主动请教；

**2、教学要求：**

能根据听到的词语识别或指认图片或实物。能听懂话课堂指令并做出相应反应；能根据指令做事情，如指图片、徐颜色、画图、做动作、做手工等；能在图片和动作的提示下听懂小故事并做出反应。

能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；能模仿范例写句子；能写出剪短的问候语；写句子时能正确使用大小写字母和标点符号。能借助图片读懂简单的故事或小短文，养成按意群阅读的习惯。

**对学生的要求：**

由于本期课程内容会比较多，需要学生本身非常配合，对参加本期课程的学生有以下几点要求：

1. 上课注意力集中，认真听讲，勇于发言
2. 课后认真完成老师布置的作业，主要是听，说作业。

**3、培训内容：**

**四年级英语培训内容与班次进度**

本期课程相互要包含五个个部分：即兴朗读，卡片描述，情景对话，快听快答，听听说说

**（1）朗读部分：**英语学习中大声朗读非常重要。要求学生多听磁带，多读。先跟磁带读，矫正发音，并反复强调一些自然拼读的规则。一段时间下来，学生的读音肯定会比之前改善很多，不认识的单词，也能猜着读出来。

**（2）卡片描述：**教孩子用固定的句型来描述不同的东西。一段时间下来，很多同学乐意去说。这方面的训练对孩子以后的写作业有帮助。

**（3）情景对话：设定各种情景，如：**搬家，邀请同学去新家做客，邀请参加聚会 ，邀请打篮球，看病，问路，打电话，问路， 改进与帮助等方面的情景设定来训练学生实际应用英语的能力。

**（4）快听快答：** 题型概括：:When何时, where何地, which哪个, who谁, what什么, why为什么, how如何

**（5）听听说说：**听对话，回答问题。要求学生思想高度集中，除了听懂对话，或段落的意思之外，还要能用自己的语言回答。

**（6）听听译译：**短时间的集中训练，将对学生说的能力有很到提高。

**小学五年级英语培训内容与班次进度**

扎实掌握词汇，配套同步习题训练及时强化。对于时态和简单的句型通过练习巩固，全面提升。

**1. M1U1 What a mess! 2课时**

1. 单词；词组；句型和重点句型

(2) 名词性物主代词

**2. M1U2 Watch it grow! 2课时**

1. 单词；词组及重点句型
2. 带be动词的一般过去时

**3. M1U3 How noisy 2课时**

(1)单词；词组及重点句型

1. 带动词的一般过去时

**4. Review M1 4课时**

1. 词汇复习

(2) 听力，习题及阅读理解

**5. M2U1 Food and drinks 2课时**

(1)单词；词组；重点句型

(2)特殊疑问句中的一般过去时

**6. M2U2 Films 2课时**

(1)单词；词组；重点句型

(2) Shall we...句型提建议

**7. Review M2（Unit1-Unit2) 2课时**

(1)词汇复习

(2)语法习题及阅读理解

**8. 阶段测试 4课时**

**小学六年级英语培训内容与班次进度**

第一讲 同步辅导第一单元和提高学生整体英语应试水平（包括阅读和写作），重点掌握特殊疑问句和频率副词

第二讲 同步辅导第二单元和提高学生整体英语应试水平，重点掌握频率副词和时间副词和现在完成时

第三讲 同步辅导第三单元和提高学生整体英语应试水平，重点掌握一般将来时going to 和现在完成时

第四讲 综合复习第一模块知识。重点掌握第一模块所有语言点，并进行针对训练

第五讲 同步辅导第四单元和提高学生整体英语应试水平，重点掌握情态动词would/would not; 连词because的用法

第六讲 同步辅导第五单元和提高学生整体英语应试水平，重点掌握一般将来时will 的用法；一般过去时

第七——八讲 复习前五个单元的语言点以及重点难点，对其进行强化训练

第九——十讲 总结各个题型的解题技巧，并对各个题型进行有针对性地训练

第十一讲 同步辅导第六单元和提高学生整体英语应试水平，重点掌握连词when的用法；a few, some,a lot of的用法

第十二讲 同步辅导第七单元和提高学生整体英语应试水平，重点掌握情态动词must/must not;祈使句

第十三讲 综合复习第二模块知识。重点掌握第二模块所有语言点，并进行针对训练

第十四讲 同步辅导第八单元和提高学生整体英语应试水平，重点掌握现在完成时考点训练; 介词in at的用法

第十五讲 同步辅导第九单元和提高学生整体英语应试水平，重点掌握情态动词shall, would,may;连词because的用法

第十六讲 同步辅导第十单元和提高学生整体英语应试水平，重点掌握形容词比较级；

a little, some,plenty of , a lot of ;情态动词should/should not

第十七讲 综合复习第三模块知识。重点掌握第三模块所有语言点，并进行针对训练

第十八讲 综合复习第一模块知识。重点掌握第一模块所有语言点，并进行针对训练

第十九讲 综合复习第二模块知识。重点掌握第二模块所有语言点，并进行针对训练

第二十讲 总结各个题型的解题技巧，并对各个题型进行有针对性地训练。

1. **教学时长：**

学习时间安排在暑假，每日8:20后安排课程，结束时间不晚于20:30，每日总时长不超过6小时。一期课程20讲，1讲2课时，1课时长40分钟。

**5、招生对象：**小学四至六年级学生

**四、小学作文班教学计划**

**1、教学目标：**

能具体明确、文从字顺地表述自己地意思。能根据日常的生活地需求，运用穿件的表达方式写作。能从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。能独立修改自己的写作，并与人交流修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

**2、教学要求：**

对写话有兴趣，留心周围事物，写自己想说的话，写想象中的事物，乐于运用阅读和生活中学到的词语。

能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词语。学习修改细作中有明显错误的词句。

养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据内容表达需要，分段表述。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺。习作要有一定速度。

当然对学生也有以下要求：

1、课前做好预习工作：学生能提早一节课拿到下节课的讲义，例题都要认真看一遍；

2、课上认真做好笔记：老师所讲的解题要点必须记录，方便回去复习；

3、课后作业独立完成：做作业前先复习笔记然后认真完成，第二节课上老师批阅。

**3、教学内容：**

|  |  |
| --- | --- |
| **班次进度** | **培训内容** |
| 第一讲 | 作文字词基本功（叠词） |
| 第二讲 | 作文字词基本功（同义词和反义词） |
| 第三讲 | 作文段落训练（写具体） |
| 第四讲 | 作文段落训练（写连贯） |
| 第五讲 | 作文段落训练（写生动） |
| 第六讲 | 作文段落训练（结构） |
| 第七讲 | 景物描写训练（观察训练） |
| 第八讲 | 景物描写训练（风霜雨雪） |
| 第九讲 | 景物描写训练（鸟兽虫草） |
| 第十讲 | 景物描写训练（江河湖海） |
| 第十一讲 | 景物描写训练（山林原野） |
| 第十二讲 | 景物描写训练（日月星辰） |
| 第十三讲 | 景物描写训练（花草树木） |
| 第十四讲 | 人物描写训练（人物心理) |

**4、教学时长：**

学习时间安排在暑假，每日8:20后安排课程，结束时间不晚于20:30，每日总时长不超过6小时。一期课程20讲，1讲2课时，1课时长40分钟。

**5、招生对象：**小学六年级学生

**五、初中语文教学计划**

**1、教学目标：**

1.1能注意对象和场合,学习文明得体地进行交流。

1.2耐心专注地倾听,能根据对方的话语、表情、手势等,理解对方的观点和意8。

1.3自信、负责地表达自己的观点,做到清楚、连贯、不偏离话题。

1.4注意表情和语气,使说话有感染力和说服力。

1.5在交流过程中,注意根据需要调整自己的表达内容和方式,不断提高应对能力。

1.6能就适当的话题作即席讲话和有准备的主题演讲,有自己的观点,有一定说服力。

1.7讲述见闻,内容具体、语言生动。复述转述,完整准确、突出要点。

1.8课堂内外讨论问题,能积极发表自己的看法,有中心、有条理,有根据。能听出讨论的焦点,并有针对性地发表意见。

**2、教学要求：**

初中语文教学应做到要全面提高学生的语文素养，要尽可能的为学生提供语文实践机会，以培养学生的语文实践能力，要注重学生良好学习方法的形成，要注重语文教学的开放性。

**3、教学内容：**

**初中一年级语文教学内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **培训内容** | **班次进度** | **内容说明** |
| 课外文言文阅读理解 | 3课时 | 1、注重课内文言文到课外文言文的拓展与迁移。  2、注重文言文翻译技巧的归纳。  3、注重文言文解题技巧的整理。  4、培养良好的文言文阅读习惯，帮助整理文言实词，建立学生自己的文言字典。 |
| 记叙文文体知识和综合阅读 | 8课时 | 1、针对中考考点，着重强化落实预备年级考点——修辞及作用、描写及作用等。  2、注重审题习惯的培养，多角度归纳解题技巧。  3、注重文章阅读习惯的养成，学会在把握文章整体框架的基础上细品具体词句，体悟情感，理解中心。 |
| 写作 | 7课时 | 1、针对学生无话可说的写作现状，指导学生敏锐抓住生活点滴，让生活进入作文。  2、学会综合运用人物的各种描写,让人物动起来,让作文“动”起来。 |
| 课外趣味阅读 | 2课时 | 1、补充写作素材，中考满分作文欣赏  2、以“语林趣话”“知识集萃”适当拓展语言文字国学知识。 |

**初中二年级语文教学内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **培训内容** | | **班次进度** | **内容说明** |
| 课外文言文阅读理解 | | 4课时 | 1、注重课内文言文到课外文言文的拓展与迁移。  2、注重文言文翻译技巧的归纳。  3、注重文言文解题技巧的整理。  4、培养良好的文言文阅读习惯，帮助整理文言实词，建立学生自己的文言字典。 |
| 现代文文体知识和综合阅读 | 记叙文 | 4课时 | 1、针对中考考点，着重强化落实预备年级考点——修辞及作用、描写及作用等。  2、注重审题习惯的培养，多角度归纳解题技巧。  3、注重文章阅读习惯的养成，学会在把握文章整体框架的基础上细品具体词句，体悟情感，理解中心。 |
| 说明文 | 4课时 |
| 议论文 | 4课时 |
| 写作 | | 3课时 | 1、针对学生无话可说的写作现状，指导学生敏锐抓住生活点滴，让生活进入作文。  2、学会综合运用人物的各种描写,让人物动起来,让作文“动”起来。 |
| 课外趣味阅读 | | 1课时 | 1、补充写作素材，中考满分作文欣赏  2、以“语林趣话”“知识集萃”适当拓展语言文字国学知识。 |

**初中三年级语文班次进度与培训内容**

|  |
| --- |
| 第一讲 议论文阅读之把握文章论点 |
| 第二讲 议论文阅读之辨析论据类型、分析论证方法 |
| 第三讲 课外文言文阅读指导 |
| 第四讲 议论文阅读之分析论证过程、掌握论证结构 |
| 第五讲 掌握表达方式----描写 |
| 第六讲 记叙的顺序 |
| 第七讲 文章主要内容的概括 |
| 第八讲 作文指导（一） |
| 第九讲 作文指导（一） |
| 第十讲 作文指导（一） |
| 第十一讲 说明文阅读专题 |
| 第十二讲 品味标题的含义和作用 |
| 第十三讲 综合运用 |
| 第十四讲 作文指导（二） |
| 第十五讲 作文指导（二） |
| 第十六讲 作文指导（二） |
| 第十七讲 阅读综合训练 |
| 第十八讲 阅读综合训练 |
| 第十九讲 阅读综合训练 |
| 第二十讲 综合辅导 |

1. **教学时长：**

学习时间安排在暑假，每日8:00后安排课程，结束时间不晚于20:30，每日总时长不超过6小时。一期课程20讲，1讲2课时，1课时长40分钟。

**5、招生对象：**初中一至三年级学生

**六、初中数学教学计划**

**1、教学目标**

1.1基础知识和基本技能

A.知道、理解和掌握“数与运算"、"方程与代数”、“图形与几何”、“函数与分析”、“数据整理与概率统计"中的相关知识。

B.领会字母表达数的思想、化归思想、方程思想、函数思想、数形结合思想、分类讨论思想、分解与组合思想等基本数学思想;掌握待定系数法、消元法、换元法、配方法等基本数学方法。

1.2逻辑推理能力

能简明和有条理地表述演绎推理过程,合理解释推理演绎的正确性。

1.3运算能力

A.知道有关算理。

B.能根据问题条件,寻找和设计合理、有效地运算途径。

c.通过运算进行推理和探求。

1.4空间观念

A.能根据条件画简单平面图形和空间图形。

B.能进行几何图形的基本运动和变化。

c.能够从复杂的图形中区分基本图形,并能分析其中的基本元素及其关系。

D.能由基本图形的性质导出复杂图形的性质。

1.5解决简单问题的能力

A.能对文字语言、图形语言、符号语言进行相互转译。

B.知道一些基本的数学模型,并通过运用,解决一些简单的实际问题。

c.初步掌握观察、操作、比较、类比、化归的方法;懂得“从特殊到一般”、“从一般到特殊”及“转化”等思维策略。

D.初步会对问题进行多方面的分析,对问题解决的结果进行合理解释。

**2、教学要求：**

2.1熟悉和掌握数学课程标准的内容。根据数学课程标准分析和研究教材,明确各章节的教学要求及其在中学数学中的地位和作用。研究它在实际生产、生活的应用。

2.2在熟悉课程标准认真钻研教材和参考有关教辅材料,明确本课时教学内容在本章节中所处的地位和前后联系后,从学生实际出发,写好每堂课的教案。

2.3每节课的教案必须做到教学目的明确,重点突出,难点突破,训练到位。对例题要精选,要了解教师、学生的解题思路及其体现的基本数学思想、方法。

2.4重视个性发展,兼顾学生个性差异,对不同层次的学生提出区别要求

2.5根据新授课,讲练课或复习课等课型的不同特点,每节课都要重视和精选配备数量的变式训练题或综合复习题,所选练习题与例题都要为落实双基、培养能力和教学要求服务。

2.6重视教学反思和教后记的书写,以利于不断改进教学方法,提高教学能力。

**3、教学内容**

**初中一年级数学教学内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 培训总目标 | | 用“系统构建”和“课堂训练”的方法巩固并提升学生已有的良好的数学基础(预初阶段)；在此基础上严格推进新学期新课程的“系统学习”和“进阶训练”，同时培养学生的数学“潜意识”和“潜能力”，为今后的长足发展奠定基础. |
| 一、复习提升计划 | | |
| **项 目** | **班次进度** | **培训 内 容** |
| “系统构建”复习：  针对预初阶段“三大知识体系” | 第一次 | 章节体系贯穿及系统训练1：  ; |
| “随堂训练”复习：  针对预初阶段“三大知识体系”和重要数学专题 | 第三次  至  第二十次 | 贯穿于整个暑期培训过程,以“课堂练习”和“课后小作业”的形式将预初阶段各项重、难点及专题逐次进行讲解和训练，为学生进入七年级阶段后的“提优计划”做足准备： |
|  | 第二次 | 知识点综合梳理及系统训练2： |
| 二、新课程学习及提升计划 | | |
| **班次进度** | **培训 内 容** | |
| 第三讲 | 整式的概念：字母表示数、代数式 | |
| 第四讲 | | 整式的概念：代数式的值、整式 |
| 第五讲 | | 整式的加减：合并同类项、整式的加减 |
| 第六讲 | | 整式的乘法：同底数幂的乘法、幂的乘方 |
| 第七讲 | | 整式的乘法：积的乘方、整式的乘法 |
| 第八讲 | | 乘法公式：平方差公式 |
| 第九讲 | | 乘法公式：完全平方公式 |
| 第十讲 | | 阶段训练 |
| 第十一讲 | | 因式分解：提取公因式法 |
| 第十二讲 | | 因式分解：公式法 |
| 第十三讲 | | 因式分解：十字相乘法 |
| 第十四讲 | | 因式分解：分组分解法 |
| 第十五讲 | | 整式的除法：同底数幂的除法、单项式除以单项式、多项式除以多项式 |
| 第十六讲 | | 综合训练 |
| 第十七讲 | | 分式的意义、分式的基本性质、分式的乘除 |
| 第十八讲 | | 分式的加减、可以化成一元一次方程的分式方程、整数指数幂及其运算 |
| 第十九讲 | | 图形的运动概述 |
| 第二十讲 | | 综合训练 |
| 三、潜意识、潜能力培养计划 | | |
| 贯穿于整个培训过程,着眼于学生今后较长一段时间内(以初中二、三年级为参照)“数学潜意识”和“潜能力”的培养，主要以“课堂趣味题”和课后小作业的形式来实现. | | |

**初中二年级数学教学内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **班次进度** | **培训内容** | **内容说明** |
|  | 第二十章 | 一次函数 |
| 第一讲 | 一次函数的概念 | 一次函数的概念 |
| 第二讲 | 图像与性质 | 一次函数的图像 |
| 一次函数的性质 |
| 第三讲 | 一次函数的应用 | 一次函数的应用 |
|  | 第二十一章 | 代数方程 |
| 第四讲 | 整式方程 | 一元整式方程 |
| 二项方程 |
| 分式方程 | 可化为二次方程的分式方程 |
| 无理方程 | 无理方程 |
| 第五讲 | 二元二次方程组 | 二元二次方程 |
| 二元二次方程组的解法 |
| 第六讲 | 代数方程的应用 | 列方程（组）解应用题 |
| 第七讲 | 阶段复习 |  |
|  | 第二十二章 | 四边形 |
| 第八讲 | 多边形 | 多边形 |
| 平行四边形 | 平行四边形 |
| 第九讲 | 特殊的平行四边形 |
| 第十讲 | 梯形 | 梯形 |
| 等腰梯形 |
| 第十一讲 |  | 三角形、梯形的中位线 |
| 第十二讲 | 平面向量及其加减 | 平面向量 |
| 向量加法 |
| 向量减法 |
|  | 第二十三章 | 概率初步 |
| 第十三讲 | 可能性 | 确定事件和随机事件 |
|  | 事件发生的可能性 |
| 事件的概率 | 事件的概率 |
|  | 概率计算举例 |
| 第十四讲—  —第二十讲 | 综合复习 |  |

**初中三年级数学教学内容**

|  |  |
| --- | --- |
| **班次进度** | **培训内容** |
| 第1讲 | 数与代数：整除、实数、整式、分式、二次根式 |
| 第2讲 | 代数方程：一次方程、二次方程、高次方程、分式方程、无理方程 |
| 第3讲 | 函数分析：坐标系、一次函数、反比例函数 |
| 第4讲 | 图形几何（一）：三角形 |
| 第5讲 | 图形几何（二）：四边形 |
| 第6讲 | 图形几何（二）：圆与正多边形 |
| 第7讲 | 专题一：概念题集合 |
| 第8讲 | 专题二：图像信息题集阅读题 |
| 第9讲 | 专题三：几何证明专题 |
| 第10讲 | 专题四：图形的运动与动点 |
| 第11-12讲 | 压轴题24：函数中的几何问题选讲（一） |
| 第13-14讲 | 压轴题24：函数中的几何问题选讲（二） |
| 第15-16讲 | 压轴题25：几何中的函数问题选讲（一） |
| 第17-18讲 | 压轴题25：几何中的函数问题选讲（二） |
| 第19-20讲 | 综合复习 |

**4、教学时间：**

学习时间安排在暑假，每日8:00后安排课程，结束时间不晚于20:30，每日总时长不超过6小时。一期课程20讲，1讲2课时，1课时长40分钟。

**5、招生对象：**初中一至三年级学生

**七、初中英语教学计划**

**1、教学目标：**

1.1语言知识目标:语音、词汇、语法、句型、功能、话题

1.2语言技能目标;听、说、谈、写

1.3情感态度目标;动机兴趣、自信意志、合作精神、国际视野和

意识、

1.4学习策略目标;认知策略、调控策略、交际策略、资源策略

文化知识、文化理解、跨文化交际意识和能力。

**2、教学要求：**

2.1精心设计教法和提问,认真设计解决重点,突破难点的语言交际活动,合理选择教学媒体和多种直观教学手段,激发学生学习英语的兴趣。

2.2教案必须反映教学全过程。条理清楚,结构完整,精心设计板书,书写规范,字迹工整。

2.3教师要用英语组织教学,必要时适当使用汉语。语言要生动规范简洁,有激情,吸引学生的注意力。

2.4讲课要有条理,重点突出,层次分明,过渡自然,注重学法指导。

2.5课堂要求完成备课组统一的基本作业,并及时反馈。

2.6布置适量的课外作业,作业时间以中等生30分钟内完成为宜。

2.7认真记载作业中存在的问题,并及时跟踪解决。

**3、教学内容：**

**初中一年级英语培训内容与班次进度**

本期课程内容主要是对七年级第一学期的课程进行预习并拓展，有两部分，一是七年级第 一学期的语法知识点，另一部分是七年级第一学期的词汇。本期课程共 20节课，按周进行分配，每周三次课，前两次课的任务主要是针对语法知识点的讲解和七年级第一学期词汇的讲解和拓展；每周最后一次的任务主要是复习本周所学词汇并检测，前两节课所讲知识点的相关练习讲解和阅读练习。除此之外，每节课都会有10分钟左右的听力练习时间。

本期课程主要包含四个部分：听力、词汇、语法和阅读。

1. 听力部分：

听力部分主要是练习学生对英语听的能力，需要学生听懂听力材料并理解，从而正确选择。本期课程中的听力部分主要针对的是考卷的第二部分，听对话并作选择。旨在让学生熟悉听力部分，并加强。每节课都会安排进10分钟左右的时间进行练习。

1. 词汇部分：

词汇部分主要是七年级第一学期的词汇，加大词汇量的积累，为今后中考词汇打下基础。在讲解词汇部分时会从词形转换、固定搭配和句型拓展等几个方面进行讲解，让学生了解词的用法，并配有专项练习。词汇会在每节课程中都有体现，讲解和复习并进。

3、语法部分：

语法部分主要是把七年级所学所有语法知识点汇总在一起进行讲解，所涵盖的语法知识点安排如下：

* 代词
* 形容词和副词的比较级和最高级
* 介词 （包括时间介词和地点介词等）
* 情态动词
* 动词时态 （主要讲解一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时）
* 疑问句 （包括一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句）
* 祈使句&感叹句
* 连词及复合句
* 交际用语
* 重点句型（话题涉及家人、朋友、生活、饮食及健康等多个方面）

4、 阅读部分：

阅读部分主要是练习加强。会针对四种中考题型进行练习，包括阅读选择、完形填空、首字母填空和回答问题。选材类别比较广泛，涉及各个体裁。在练习的过程中会讲涉及一些做题步骤和技巧等方面的知识。希望通过练习可以让学生更加大词汇量及做题准确性。

**初中二年级英语培训内容与班次进度**

暂定15次课单元同步讲解每节课，除单元知识点提高与复习外，还包括四选一阅读、完型填空及首字母的能力训练与提高、作文训练（写作思路培养、经典例文赏析）、听力训练、2次课阅读技巧及能力训练专项、 2次课写作思路及历年写作整理、1次听力及综合复习。

语法内容：

语法1: 特殊疑问句及常见疑问代词和疑问副词；冠词a,an 的用法

语法2：一般现在时态的用法

  语法3：一般过去时态及常用时间状语

语法4：基数词，序数词，小数，分数等数字及运算的表达

语法5：名词的数

语法6：一般将来时态

语法7：介词的用法及倒装句

**初中三年级英语培训内容与班次进度**

本期课程相互要包含四个部分：听力、词汇、语法和阅读。

1、听力部分：

听力部分主要是练习学生对英语材料的理解力以及做题的准确率。听力材料有短对话、长对话及独白三种形式，练习题型主要以选择题为主。几乎每节课都有练习，但练习时间不会长，大约每节课10分钟左右，旨在增强学生对听力部分的熟悉度。

2、词汇部分：

词汇部分主要是中考考纲单词和词组的讲解、拓展及记忆。本期课程对词汇的讲解不再是按课本顺序讲解，而是以字母顺序作为单词讲解顺序。在讲解过程中会对一些重点词汇进行拓展讲解，对常考词组，固定搭配，同义短语等进行补充讲解。词汇会在每节课程中都有体现，讲解和复习并进。

3、语法部分：

语法部分主要是把初中阶段所学所有语法知识点汇总在一起并分板块讲解，希望学生可以查缺补漏，夯实基础。板块分解如下：

1. 词

* 词性简介及词缀
* 冠词
* 名词
* 数词
* 代词
* 介词
* 形容词
* 副词
* 动词 （包括动词时态、非谓语动词等）

2） 句子

* 句子结构
* 简单句 （包括陈述句、疑问句、祈使句和感叹句）
* 并列句
* 主从复合句 （包括初中阶段的三大从句：宾语从句、状语从句和定语从句）

4、阅读部分：

阅读部分主要是练习加强。会针对四种中考题型进行练习，包括阅读选择、完形填空、首字母填空和回答问题。阅读材料为上海及全国历年真题和模拟题。选材类别比较广泛，涉及各个体裁。在练习的过程中会讲涉及一些做题步骤和技巧等方面的知识。希望通过练习可以让学生加大词汇量及做题准确性。

**4、教学时长：**

学习时间安排在暑假，每日8:00后安排课程，结束时间不晚于20:30，每日总时长不超过6小时。一期课程20讲，1讲2课时，1课时长40分钟。

**5、招生对象：**初中一至三年级学生

**八、初中物理教学计划**

**1、教学目标：**

1.1培养学生的理科思维。

1.2对身边的物理常识有定性的认识。

1.3同时也应用于生活,学习物理知识的主要目的是用物理知识去解释生活中的各种现象,并运用物理知识去分析各种问题出现的原因,从而找出解决问题的方法与措施来解决相关问题。

**2、教学要求：**

2.1要让学生把新旧知识联系，建立物理规律的事实证据，掌握物理规律的探究方法；

2.2要让学生理解物理规律的物理意义；

2.3要让学生明确物理规律的适用条件和范围；

2.4要让学生认清所研究的物理规律与有关物理概念和物理规律之间的关系；

2.5要让学生学会运用物理规律说明和解释现象，分析和解决简单的实际问题。

1. **教学内容：**

**初中二年级物理班次进度与培训内容**

|  |
| --- |
| 第四章机械和功 |
| 第一讲 杠杆的基础知识 （ 教会学生能精准找出支点画出力和力臂） |
| 第二讲 杠杆的平衡条件 （是教学的重点和难点，学生要能够找出最长力臂，求最小力） |
| 第三讲 杠杆的分类 根据杠杆的动力臂和阻力臂的大小关系分为三类，学生要能够辨别常见的杠杆是属于哪类杠杆 |
| 第四讲 机械功 机械功率 |
| 第五讲 机械能 |
| 第五章 热与能 |
| 第六讲 温度温标 |
| 第七讲 期中复习 |
| 第八讲 热量 比热容 |
| 第九讲 内能 |
| 第十讲 热机 |
| 预习初三学期的内容 |
| 第六章 密度 |
| 第十一——十二讲 密度一 |
| 第十三——十四讲密度二 |
| 第十五——十七讲期末复习（一） |
| 第十八——二十讲期末复习（二） |

**初中三年级物理班次进度与培训内容**

|  |
| --- |
| 第一讲 原子和太阳系专题 |
| 第二讲电磁现象和无线电波专题 |
| 第三讲质量和密度专题 |
| 第四讲 声音专题 |
| 第五讲 光的反射和折射专题 |
| 第六讲 凸透镜成像专题 |
| 第七讲 匀速直线远动专题 |
| 第八讲 力学专题 |
| 第九讲 简单机械专题 |
| 第十讲 机械功和机械能专题 |
| 第十一讲 温度 热量和内能专题 |
| 第十二讲 压强专题 |
| 第十三讲 电学专题 |
| 第十四讲 压强变化专题 （选择题压轴题） |
| 第十五讲 压强计算专题 （计算压轴题） |
| 第十六讲电学动态电路（中考必考题） |
| 第十七讲电学故障分析（中考必考题） |
| 第十八讲电学计算（计算压轴题） |
| 第十九讲伏安法测电阻和测量小灯功率专题（中考二选一必考） |
| 第二十讲情景分析（中考填空压轴题）实验表格题（实验压轴题） |

**4、教学时长:**

学习时间安排在暑假，每日8:00后安排课程，结束时间不晚于20:30，每日总时长不超过6小时。一期课程20讲，1讲2课时，1课时长40分钟。

**5、招生对象：**初中二至三年级学生